

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
Гудермесский муниципальный район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»  
(МБОУ «Гудермесская СШ №10»)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА  
Гуьмсе-Г1алин муниципальный район  
Муниципальный бюджетный кьардешаранхьукмат  
«ГУЬМСЕ-Г1АЛИН №10 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБОУ «Гуьмсе-Г1алин №10 йолу юккъера ишкол»)

## ПРИКАЗ

22.12.2022 г.

г. Гудермес

№ 268/1

### **О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ №10»**

В соответствии с п. 1 ст. 7 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга, приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06.12.2022 г. №328 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования», в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и выстраивания дальнейших направлений деятельности методической работы по методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ №10»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 23 по 26 декабря 2022 г. мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников (далее Мониторинг) в МБОУ «Гудермесская СШ №10».
2. Утвердить анкету-инструментарий Мониторинга согласно приложению №1.
3. Заместителю директора по МР Эскиевой Х.В. обобщить результаты Мониторинга и подготовить аналитическую справку в срок до 29 декабря 2022 года.
4. Руководителям методических объединений организовать участие педагогов в анкетировании на высоком организационном уровне в период с 23 по 26 декабря 2022 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по МР.

**Директор:**

/Магомадова Л.Л./

**Приложение №1**  
к приказу директора  
МБОУ «Гудермесская СШ №10»  
от 22.12.2022 г. № 268/1

№ п/п	Направление деятельности	Степень дефицита		
		Да	Нет	Необходимо совершенствование
<b>Профессиональная компетентность</b>				
1.	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			
2.	Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
3.	Организация различных видов деятельности обучающихся			
4.	Организация самостоятельной работы обучающихся			
5.	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
6.	Применение в образовательной деятельности технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий			
7.	Оценка образовательных результатов обучающихся			
8.	Организация работы с одарёнными детьми			
9.	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися			
10.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
11.	Осуществление межпредметных связей			
<b>Оценочно-рефлексивная компетентность</b>				
1.	Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
2.	Коррекция своей профессиональной деятельности			
3.	Прогнозирование результатов своей педагогической деятельности			
<b>Педагогическая деятельность при подготовке и проведении урока</b>				

1.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с целеполаганием			
2.	Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся			
3.	Подбор учебных заданий различной степени сложности			
4.	Методическое обеспечение урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)			
5.	Постановка цели урока			
6.	Включение обучающихся в формулирование целей урока			
7.	Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока			
8.	Четкое определение места каждого урока в Системе уроков по определенной теме			
9.	Выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения			
10.	Рациональное распределение времени урока			
11.	Соблюдение требований санитарногигиенических норм			
12.	Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
13.	Проблемное изложение материала урока			
14.	Предоставление возможности выбора обучающимися методов, форм, приемов, средств обучения			
15.	Проверка знаний обучающихся			
16.	Подведение итогов урока			
17.	Формулирование и разъяснение домашнего задания, определение его места в структуре урока			
18.	Умение использовать рефлекссию на уроке			
19.	Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями			
20.	Комментирование учебных достижений обучающихся			
21.	Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке			

22.	Самоанализ урока			
<b>Психолого-педагогическая компетентность</b>				
1.	Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения			
2.	Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся			
3.	Владение приемами планирования и организации личного труда			
<b>Коммуникативная компетентность</b>				
1.	Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности			
2.	Разрешение конфликтных ситуаций - взаимодействие с родителями обучающихся			
3.	Организация совместной деятельности родителей и обучающихся			
4.	Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся			
5.	Взаимодействие с администрацией ОУ			
6.	Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях			