МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

о состоянии и результатах деятельности за 2025 год

Директор: Магомадова Лиана Леидовна

г. Гудермес
2026

Содержание

1. Обращение директора
2. Общие сведения о школе
3. Школа в цифрах
4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
5. Качество подготовки обучающихся и государственная итоговая аттестация
6. Воспитательная работа, профориентация и дополнительное образование
7. Кадровый потенциал
8. Библиотечно-информационное обеспечение и цифровая среда
9. Материально-техническая база и условия безопасности
10. Внутренняя система оценки качества образования и обратная связь
11. Основные итоги 2025 года и задачи дальнейшего развития

1. Обращение директора

Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги, социальные партнеры и жители города Гудермеса! Представляю публичный доклад о результатах деятельности МБОУ «Гудермесская средняя школа №10» за 2025 год. Его задача — в открытой и понятной форме показать, как развивается школа, каких результатов достигают наши ученики, какие условия созданы для обучения и воспитания и какие направления требуют дальнейшего внимания.

В течение 2025 года школа продолжала реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, программ дополнительного образования, воспитательной работы и профориентации. Особое внимание уделялось качеству образования, информационной безопасности, развитию цифровой образовательной среды, профессиональному росту педагогов и созданию безопасных условий для детей.

Школа — это совместная работа учеников, педагогов и родителей. Результаты, представленные в докладе, отражают вклад всего школьного сообщества. Благодарю педагогический коллектив за профессионализм, родителей — за сотрудничество и поддержку, а обучающихся — за учебный труд, инициативу и участие в жизни школы.

Директор МБОУ «Гудермесская СШ №10»
Л. Л. Магомадова

2. Общие сведения о школе

Показатель	Сведения
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №10»
Руководитель	Магомадова Лиана Леидовна
Адреса	366900, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Еременко, б/н; ул. Дадашова, 91
Телефон	8 (964) 023-17-74
Электронная почта	liana.magomadova.87@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики
Корпуса	Корпус 1 — 2007 г.; корпус 2 — 2018 г.
Лицензия	серия 20Л02 №0000530, рег. №2172 от 09.09.2015, бессрочно
Государственная аккредитация	рег. № А007-01275-20/01170406, дата предоставления — 30.08.2016

Основными направлениями деятельности школы являются реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ. Содержание образования формируется на основе ФГОС и федеральных образовательных программ.

3. Школа в цифрах

Показатель	Сведения
Общая численность обучающихся на конец 2025 года	1639 человек
Начальное общее образование	610 обучающихся
Основное общее образование	923 обучающихся
Среднее общее образование	106 обучающихся
Педагогические работники	110 человек
Учебные кабинеты	42
Кабинеты с современной мультимедийной техникой	35
Объем библиотечного фонда	53 647 единиц
Объем учебного фонда	51 794 единицы
Участники олимпиад, смотров и конкурсов	154 обучающихся
Победители и призеры муниципального уровня	9 обучающихся

Сведения о численности приведены по аналитической части отчета о самообследовании на конец 2025 года. Школа остается крупной образовательной организацией и обеспечивает обучение детей на всех трех уровнях общего образования.

4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО и СОО, федеральными образовательными программами, учебными планами и локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября 2025 года в основные образовательные программы включены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». В образовательном процессе используются федеральные рабочие программы, федеральные учебные планы и календарные планы воспитательной работы.

Учебная неделя организована в пятидневном режиме. Образовательный процесс осуществляется в одну и две смены. Для первоклассников применяется «ступенчатый» режим обучения, продолжительность уроков в остальных классах составляет 40 минут.

В школе созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги используют сервисы ФГИС «Моя школа» для планирования занятий, подбора материалов и контроля освоения учебного содержания.

В 2025 году продолжена психолого-педагогическая поддержка обучающихся, в том числе детей из семей ветеранов и участников СВО. В работе участвуют классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и советник директора по воспитанию.

5. Качество подготовки обучающихся и государственная итоговая аттестация

Результаты обучения по уровням

Показатель	Сведения
Начальное общее образование (2–4 классы)	489 обучающихся; на «4» и «5» — 109 (22%); на «5» — 44 (8,9%)
Основное общее образование (5–9 классы)	923 обучающихся; на «4» и «5» — 138 (14,9%); на «5» — 34 (3,6%)
Среднее общее образование (10–11 классы)	106 обучающихся; на «4» и «5» — 9 (8,4%); на «5» — 3 (2,8%)
Условно переведенные обучающиеся	0

Результаты показывают необходимость сохранять системную работу по повышению качества знаний, прежде всего на уровне основного и среднего общего образования, при одновременной поддержке обучающихся с устойчиво высокими результатами.

ЕГЭ в 2025 году

Показатель	Сведения
Русский язык	25 участников; средний балл — 78
Математика базового уровня	24 участника; средняя отметка — 4
Математика профильного уровня	1 участник; средний балл — 70
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	2

По итогам государственной итоговой аттестации выпускники продолжили обучение и профессиональное самоопределение. В отчете школы также отмечено, что по результатам регионального рейтинга вклада образовательных организаций в качество общего образования школа заняла 113 место с результатом 649,0 балла.

6. Воспитательная работа, профориентация и дополнительное образование

Воспитательная работа осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов, являющихся частью основных образовательных программ. В 2025 году значительное место занимали гражданско-патриотическое воспитание, мероприятия к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

В школе реализуются мероприятия по информационной безопасности: курс «Инфобезопасность на практике», тематические классные часы, родительские собрания, конкурсы и просветительская работа. Назначен ответственный за информационную безопасность.

Профориентационная работа строится в рамках Единой модели профессиональной ориентации. На уровне 1–4 классов обучающиеся знакомятся с миром профессий, в 5–9 классах формируется осознанный выбор образовательной траектории, в 10–11 классах поддерживается профессиональное самоопределение.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено естественнонаучной, технической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностями. Опрос 756 обучающихся и 357 родителей показал наибольший интерес к естественнонаучному направлению (57%), туристско-краеведческому (45%), техническому (37%), художественному (35%) и физкультурно-спортивному (28%).

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрены адаптированные дополнительные программы и специальные условия доступности.

В 2025 году в перечень курсов по выбору включено «Семьеведение». По данным анкетирования обучающихся и родителей, курс выбрали 68% школьников.

7. Кадровый потенциал

Показатель	Сведения
Педагогических работников	110
С высшим образованием	68
С высшим педагогическим образованием	62
Со средним профессиональным образованием	42
С высшей квалификационной категорией	5 (4,5%)
С первой квалификационной категорией	3 (2,7%)
С педагогическим стажем до 5 лет	71 (64%)

Показатель	Сведения
Педагоги до 30 лет	60 (55%)
Прошли повышение квалификации / переподготовку за последние 5 лет	101 (91,8%)

Кадровая политика школы направлена на сохранение и развитие педагогического потенциала, поддержку молодых специалистов и системное повышение квалификации. В августе 2025 года педагогические работники прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи.

8. Библиотечно-информационное обеспечение и цифровая среда

Показатель	Сведения
Общий библиотечный фонд	53 647 единиц
Учебный фонд	51 794 единицы
Книгообеспеченность	100%
Обращаемость	7 194 единицы в год
Электронные образовательные ресурсы	150 дисков
Мультимедийные материалы	100 единиц
Средняя посещаемость библиотеки	75 человек в день

Библиотека подключена к ресурсам ФГИС «Моя школа». В школе действует электронный документооборот, в читальном зале имеются рабочие места с компьютерами или ноутбуками, медиатека, средства сканирования и доступ в интернет.

Официальная страница школы в социальной сети ВКонтакте используется как госпаблик для оперативного информирования, обратной связи и публикации материалов о жизни школы. По данным школьных опросов, к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12%, обучающихся — на 16%.

9. Материально-техническая база и условия безопасности

Материально-техническая база позволяет реализовывать основные образовательные программы. В школе оборудовано 42 учебных кабинета, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинеты труда (технологии) для девочек и мальчиков;

- кабинет ОБЗР;
- актовый и спортивный залы;
- столовая и пищеблок.

Все обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным доступом в интернет. В школе ведется работа по сохранению здоровья детей, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, профилактике рисков и формированию навыков безопасного поведения.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи; проводятся инструктажи и мероприятия по информационной безопасности.

10. Внутренняя система оценки качества образования и обратная связь

В 2025 году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). Она охватывает результаты обучающихся, характеристики педагогических кадров, организацию обучения и состояние инфраструктуры.

По итогам оценки качества образования уровень метапредметных результатов охарактеризован как средний, сформированность личностных результатов — как высокая.

Показатель	Сведения
Родители, удовлетворенные общим качеством образования	86%
Обучающиеся, удовлетворенные образовательным процессом	68%

По результатам обратной связи родители и обучающиеся высказывали заинтересованность в развитии профильного обучения по естественнонаучному, социально-экономическому и технологическому направлениям.

11. Основные итоги 2025 года и задачи дальнейшего развития

2025 год подтвердил устойчивую работу школы по реализации образовательных программ, развитию воспитательной системы, цифровой среды и кадрового потенциала. Школа располагает крупным педагогическим коллективом, развитым библиотечным фондом и необходимой инфраструктурой для организации учебного процесса.

К результатам года относятся:

- стабильная реализация программ начального, основного и среднего общего образования;
- успешное проведение государственной итоговой аттестации и получение выпускниками аттестатов с отличием;
- развитие профориентационной и воспитательной работы;
- обеспечение 100-процентной книгообеспеченности;
- высокий охват педагогов повышением квалификации;
- расширение использования цифровых образовательных сервисов;

- продолжение работы по информационной безопасности и охране здоровья обучающихся.

Задачи, вытекающие из результатов 2025 года:

- повышение качества знаний на уровне основного и среднего общего образования;
- развитие профильного обучения с учетом образовательных запросов семей;
- поддержка мотивированных и одаренных обучающихся, расширение участия в олимпиадах и конкурсах;
- дальнейшее профессиональное развитие педагогов и сопровождение молодых специалистов;
- обновление учебного оборудования и развитие современной образовательной инфраструктуры;
- совершенствование системы внутренней оценки качества образования и механизмов обратной связи.

Главной целью школы остается создание условий, в которых каждый ребенок получает качественное образование, чувствует себя в безопасности, имеет возможности для развития способностей и осознанного выбора дальнейшего образовательного и профессионального пути.